Beertje Anders

Appels voor Oma



Herman Vos


©DMS educatief

De beertjes zijn aan het spelen in het bos.

Beertje Bruin zegt: ‘We spelen piraatje en ik ben de hoofdman, want ik heb het bedacht.’

De beren vinden het allemaal goed.

Beertje Bril loopt ook door het bos.

‘Hallo, mag ik meespelen?’

Beertje Bruin zegt direct: ‘Nee, wij zijn piraten.

Ik ben de hoofdman. Omsingel Brillemans.’

©DMS educatief


©DMS educatief

Beertje Bril wordt in de gevangenis gezet.
Hij vindt het niet leuk en hij is zelfs een beetje bang.
Beertje Bruin zegt: ‘Dit is onze buit, verdeel de appels.’

Beertje Anders zegt: ‘Mag dat dan wel?’
Waarop Beertje Bruin direct zegt: ‘Samen spelen, samen delen en Beertje Bril wou toch meespelen?’

©DMS educatief


©DMS educatief

De beertjes eten de appels op en Beertje Anders zegt: ‘Samen spelen, samen delen. Ik breng ook een appel naar Beertje Bril.’

Dan zegt Beertje Bril: ‘Die appels zijn voor oma, we mogen ze niet opeten!’ Beertje Anders schrikt! Beertje Anders zegt: ‘We hebben alle appels al opgegeten.’ Beertje Bril begint te huilen.

Als de andere beren komen zegt Beertje Bruin: ‘We krijgen vast straf! Beertje Bril moet maar zeggen dat hij de appels verloren heeft.’

©DMS educatief


©DMS educatief

‘Als echte piraten beloven we niets te zeggen! Houd je mond anders krijgen wij straf. Dat wil je toch niet Beertje Bril? Het was toch ook per ongeluk?’
‘Ga nu maar snel naar huis Beertje Bril en zeg dat je de appels verloren hebt. Daaag!’

Beertje Bril komt thuis en zegt dat hij de appels is verloren. Hij begint te huilen. Zijn moeder zegt: ‘Dat is niet erg. Er zijn nog genoeg appels. Breng maar snel nieuwe appels naar Oma Beer.’

©DMS educatief


©DMS educatief

Als Beertje Anders thuis komt heeft hij een naar gevoel in zijn buik en denkt: ‘Hoe had ik dit anders kunnen doen?’ Opeens weet hij het!
Hij vraagt: ‘Moeder, mag ik wat appels om naar Oma Beer te brengen?’

Moeder Beer zegt: ‘Wat lief van je. Breng ze maar snel naar Oma Beer.’

©DMS educatief

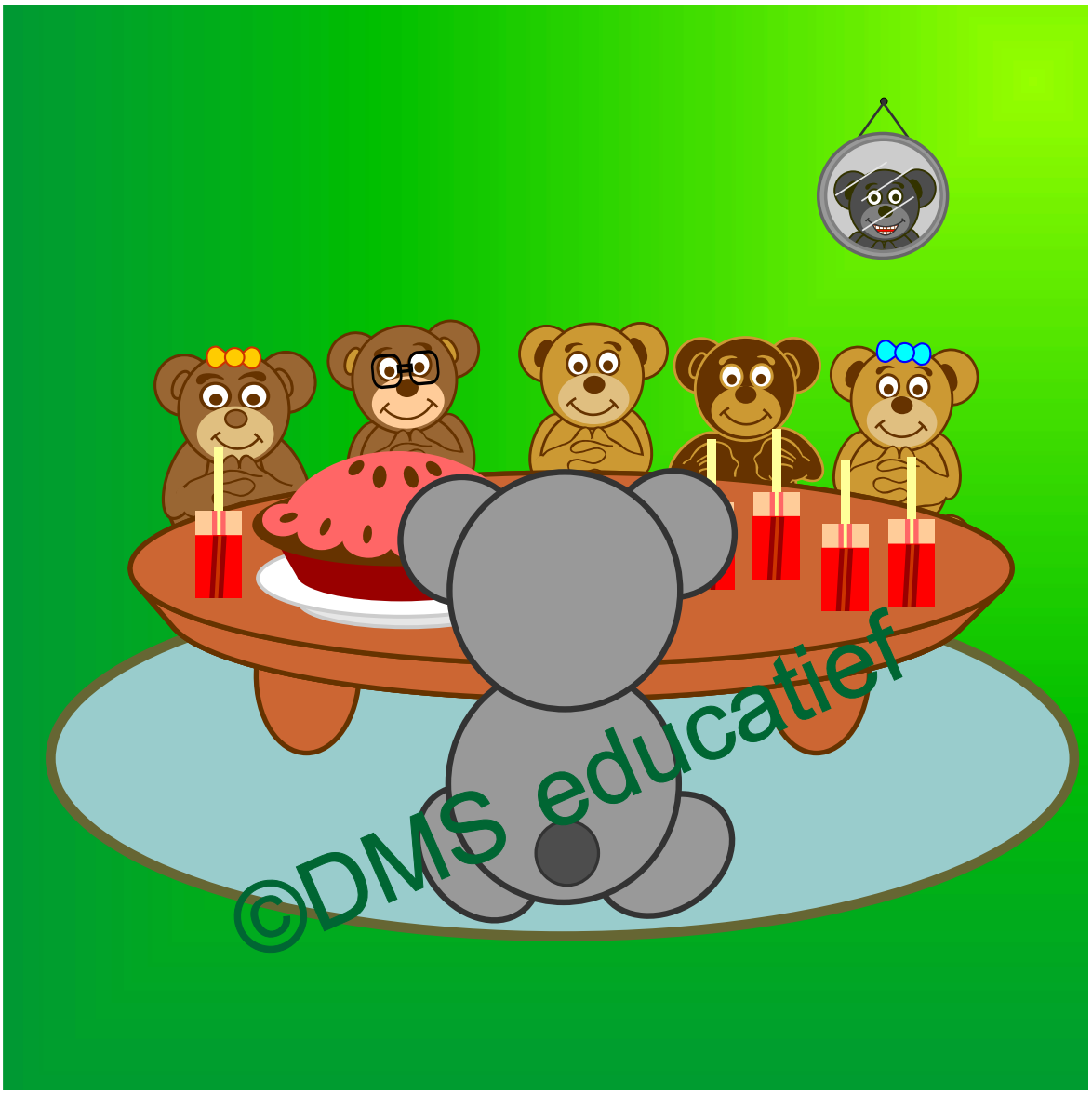

©DMS educatief

Beertje Bruin komt thuis en zijn vader zegt: ‘Wil je een appel?’ ‘Nee,’ zegt Beertje Bruin, ‘Ik heb al een appel gehad!’

‘Oh’, zegt zijn vader, ‘Van wie?’ Dan vertelt hij het hele verhaal aan zijn vader. En terwijl hij het vertelt krijgt hij steeds meer spijt. ‘Oh?’ zegt zijn vader. ‘Ik geloof, dat je Beertje Bril gepest hebt.’ ‘Wat is dat, pesten?’ vraagt Beertje Bruin.

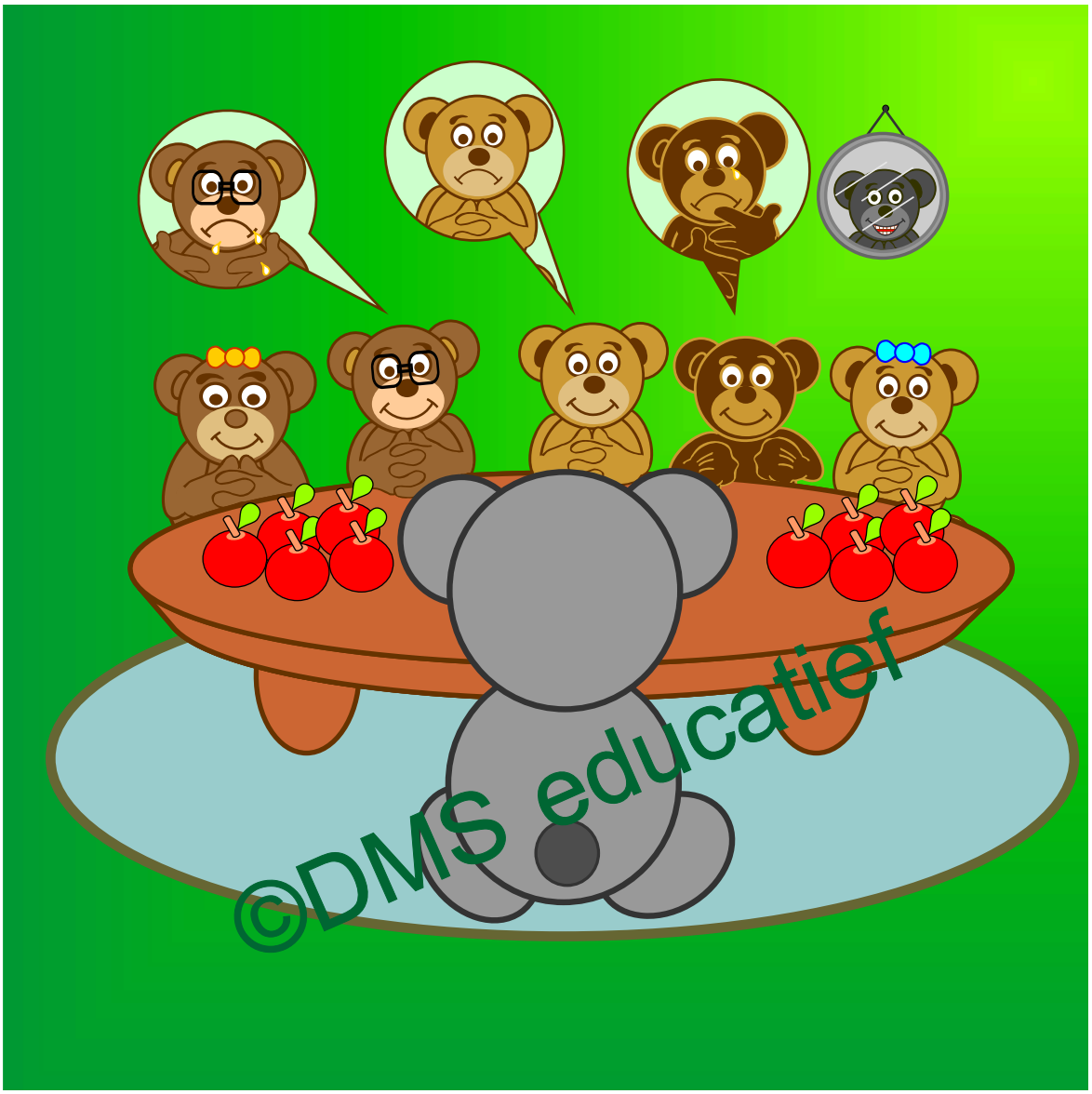
‘Pesten is niet leuk, maar ik denk dat oma dit beter kan uitleggen. Breng nu eerst maar wat appels naar Oma Beer. En vraag het haar maar eens!’

©DMS educatief


©DMS educatief

Dan komt hij bij Oma Beer en ziet dat oma al veel appels heeft. Hij vertelt aan oma dat hij gepest heeft, maar niet precies weet wat het is.
Oma zegt: ‘Kom morgen maar langs met de andere beren, dan leg ik het jullie uit.’
Oma heeft alle beertjes gevraagd om bij haar thuis langs te komen. ‘Jullie zijn zo lief om mij zoveel appels te brengen. Maar dat komt allemaal door jullie avontuur als piraten.’
‘Het verhaal was niet zo leuk. Beertje Bril werd verdrietig en bang.’
‘Beertje Brilin kreeg spijt, maar snapt niet hoe het kon gebeuren.’

©DMS educatief


©DMS educatief

‘Beertje Anders voelde dat het niet goed was maar kon niets doen.’ ‘Er werd gepest, maar hoe kwam dat?

Door de fantasie bij het spelen kunnen we doen alsof we al groot zijn. Fantaseer maar eens!’

‘Het is een beetje dromen. Bij fantaseren gebeurt iets niet echt, maar doe je net alsof het echt is.’

‘Een goede fantasie kan heel leuk en mooi zijn, fantaseer maar eens dat je een lekkere appeltaart eet.’

‘Maar haal fantasie en werkelijkheid niet door elkaar. Fantasie vult je maag niet, deze appeltaart wel.’

©DMS educatief


Niet bang zijn Beertje Bril,
we spelen een spelletje.
©DMS educatief

‘Beertje Bruin deed zijn best om een goede piraat te zijn. In zijn fantasie zag hij niet meer wat er werkelijk gebeurde.’
‘De andere beren gingen mee in zijn fantasie, ook al voelden ze wel dat het soms niet goed was.’

‘Laten we maar eens zien hoe we dit anders hadden kunnen doen. Beertje Bril werd gevangen gezet.’
‘Beertje Bruin had kunnen zeggen, dat het maar een spelletje was, om Beertje Bril gerust te stellen.’

©DMS educatief


Beertje Bruin! Je maakt Beertje Bril bang! Het is een spelletje, anders is het niet leuk meer!
©DMS educatief

‘Beertje Anders had tegen Beertje Bruin kunnen zeggen: Het is maar een spel. Nu maak je Beertje Bril bang.’

‘Juist omdat Beertje Bruin zijn beste vriend is moet hij tegen hem zeggen, dat hij geen domme dingen doet waar hij later spijt van krijgt.’

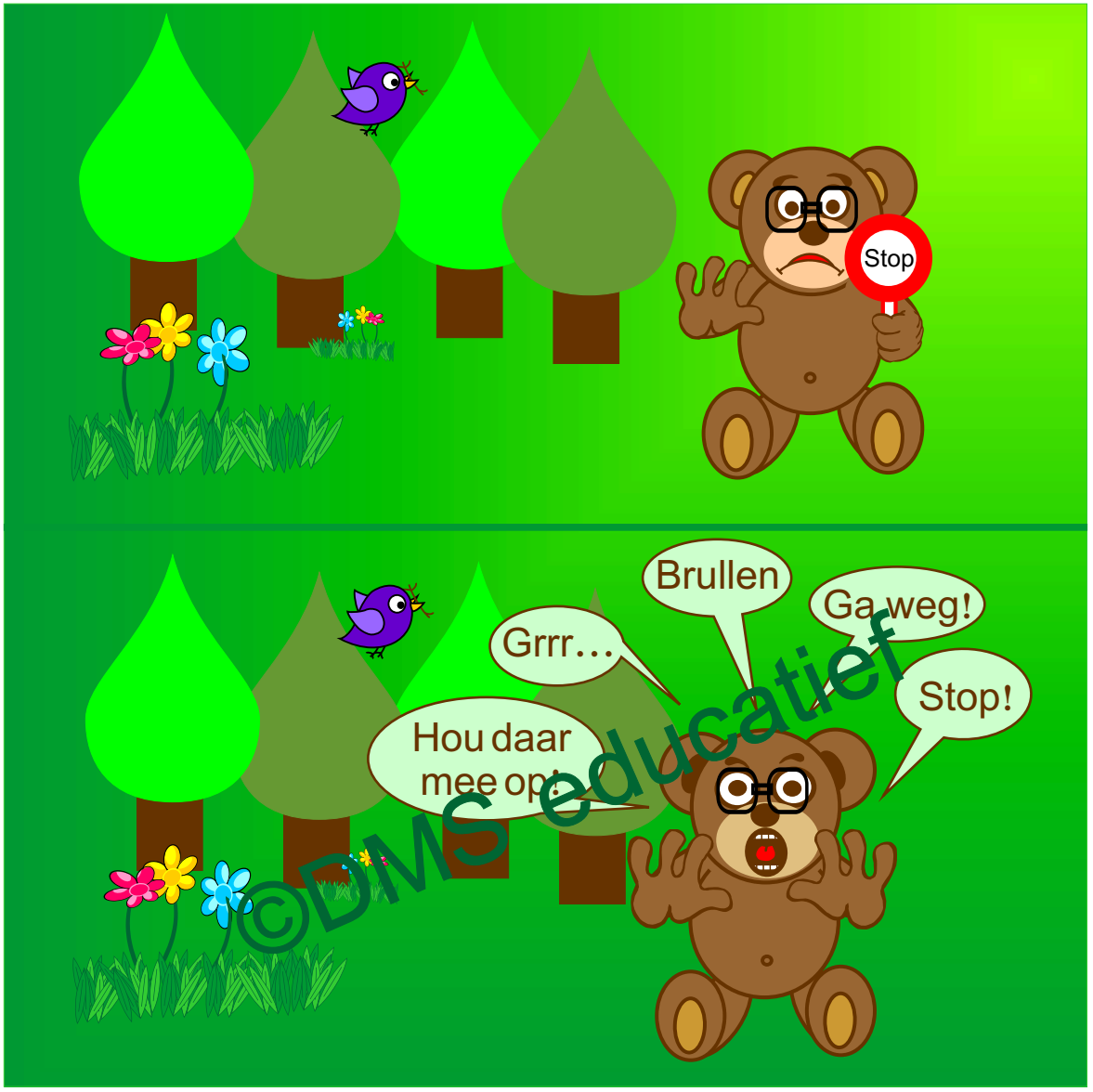
©DMS educatief


Hou op dit is niet grappig!
Als je zo graag de baas speelt hou het dan wel leuk. Beertje Bril vind dit niet leuk! Hij is bang!
©DMS educatief

‘De andere beren hadden ook iets kunnen zeggen! Hou op, dit is niet grappig! Als je zo graag de baas speelt, hou het dan wel leuk.’

‘Zo help je Beertje Bril, die voelt zich dan niet alleen. Je zegt ook duidelijk tegen Beer Bruin, dat er iets gebeurt wat niet goed is.’

©DMS educatief



©DMS educatief

‘Beertje Bril had zelf ook wat kunnen doen. Hij had voor zichzelf kunnen opkomen.’
‘Hij had kunnen zeggen: Stop, dit wil ik niet of hou daarmee op! En hetzelfde ook nog even kunnen brullen.’

‘Als andere beren pesten, lelijke dingen zeggen of je pijn doen, dan moet je hulp zoeken. Dat is niet klikken.’

©DMS educatief


Dank u!
©DMS educatief

‘Jij kunt zelf ook hulp zoeken als er gepest wordt. Vraag bijvoorbeeld juf op school wat pesten is. Samen praten over pesten kan helpen.’

‘Fantaseren is goed, maar het spel moet wel leuk blijven. Neem nog een stukje appeltaart, daar word je werkelijk groot van.’

‘Er is nog een boel te leren over pesten. Kom gerust nog eens langs, dan kan ik jullie er nog meer over vertellen en eten we nog een stukje appeltaart.’

©DMS educatief



8719189110715

DMS educatief

Online spel: www.beertje-anders.nl

Website: www.beertje-anders.be